

1. **Classi in cui sono presenti studenti con disabilità o studenti con disturbi specifici di apprendimento e/o con Bisogni educativi speciali – Durata 90 minuti**

**Primi 45 minuti, riservati ai soli Docenti:**

- Andamento didattico e disciplinare (assenze prolungate comportamento etc.) di ciascuno studente
- Programmazione attività didattica mesi successivi
- Registrazione superamento debiti formativi 1<sup>a</sup> trimestre
- Criteri di valutazione finale e criteri e strategie di verifica dell'apprendimento
- Programmazione simulazioni delle prove per l'Esame di Stato (classi quinte)

**Successivi 30 minuti : con la presenza dei genitori e degli esperti che seguono i ragazzi disabili**

- Andamento didattico

**Successivi 15 minuti con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti**

- Andamento didattico e disciplinare (assenze prolungate comportamento etc.)
- Criteri di valutazione finale e criteri e strategie di verifica dell'apprendimento

2. **Tutte le altre classi - Durata 60 minuti**

**Primi 45 minuti, riservati ai soli Docenti:**

- Andamento didattico e disciplinare (assenze prolungate comportamento etc.) di ciascuno studente
- Programmazione attività didattica mesi successivi
- Registrazione superamento debiti formativi 1<sup>a</sup> trimestre
- Criteri di valutazione finale e criteri e strategie di verifica dell'apprendimento
- Programmazione simulazioni delle prove per l'Esame di Stato (classi quinte)

**Successivi 15 minuti con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti**

- Andamento didattico e disciplinare (assenze prolungate comportamento etc.)
- Criteri di valutazione finale e criteri e strategie di verifica dell'apprendimento

I docenti Coordinatori, di ciascuna classe (ai sensi dell'Art. 3 DPR 416/74) sono delegati a presiedere i Consigli in assenza del Dirigente Scolastico.